



ATENCIÓN TEMPRANA. NIVELES DE INTERVENCIÓN.

OBJETIVOS

- Conocer los niveles de intervención en Atención Temprana.
- Importancia de la prevención en Atención Temprana.

MATERIAL Y MÉTODO

Búsqueda bibliográfica en diversas bases de datos, revistas y sitios web de interés, y en el libro Blanco de la Atención Temprana.

RESULTADOS

Las actuaciones en Atención Temprana deben potenciar el bienestar y la capacidad de desarrollo del niño y tener en cuenta a la familia y el entorno. Presenta tres niveles de intervención:



Prevención Primaria

- Tiene por objetivo evitar las condiciones que pueden llevar a la aparición de deficiencias o trastornos en el desarrollo infantil.
- Incluye actuaciones como la asistencia sanitaria, el permiso por maternidad, situaciones de acogida, etc.

Prevención Secundaria

- Consiste en la detección y el diagnóstico precoz de los trastornos del desarrollo y situaciones de riesgo.
- Se dirige a colectivos en situación de riesgo, como los niños prematuros, las unidades familiares con embarazos de adolescentes menores de 18 años con embarazos a partir de los 35 años, etc.

Prevención Terciaria

- Son las actuaciones dirigidas a niños que tienen alguna discapacidad y se centra en conseguir el mayor desarrollo y calidad de vida posible, prevenir trastornos secundarios y modificar los factores de riesgo. También pretende que la familia comprenda la realidad de su hijo, actuando como agente potenciador de su desarrollo.
- Ejemplos son el nacimiento de un hijo con discapacidad o la aparición de un trastorno en el desarrollo.

CONCLUSIÓN

Los primeros años de vida son la base del desarrollo de los niños y por eso es muy importante el trabajo de los Centros de Atención Temprana con el fin de potenciar sus habilidades. Existen tres niveles de intervención, prevención primaria, que pretenden evitar que aparezcan problemas de desarrollo; prevención secundaria, que consiste en la detección y diagnóstico precoz de las deficiencias en el desarrollo; y la prevención terciaria, que pretenden el mejor desarrollo y calidad de vida de los niños que ya padecen una enfermedad del desarrollo.

Autores: Eva Barroso Santamaría. Laura Rodríguez Álvarez. Eva María Alfonso Álvarez.

Asociación Protectora de Personas con Discapacidad Intelectual de la Cuenca Minera.