



EL JUEGO EN LA ATENCIÓN TEMPRANA

OBJETIVOS:

- Conocer la importancia e influencia del juego en la Atención Temprana.
- Destacar la importancia del papel de los padres en el juego

Método: consulta de artículos y documentos relacionados con el tema, como el Libro Blanco de la Atención Temprana, búsqueda en base de datos y páginas webs.

RESULTADOS

El juego es la actividad principal en la vida de un niño de 0 a 6 años, a través de él podemos obtener información, conseguir el desarrollo y potenciación de las diferentes áreas de éste.

El juego pone en marcha aspectos como el movimiento del cuerpo, el conocimiento del lenguaje, ayuda a conocer cómo funcionan las cosas y que se puede hacer con ellas, enseña reglas y ayuda al niño a conocerse a sí mismo y a los demás y colabora al desarrollo mental investigando situaciones y buscando soluciones.

El niño con discapacidad, necesita jugar como el resto de los niños, siendo el juego susceptible de adaptación dependiendo de las necesidades del niño. En la discapacidad intelectual el juego nos puede servir como herramienta de estimulación, mejora de la autoestima y relación con los demás. En la discapacidad sensorial el papel de los padres y adultos es fundamental ya que se debe motivar para que exploren todo lo que se encuentra a su alrededor.

Para intervenir mediante el juego debemos de tener en cuenta determinados aspectos: la edad del niño (cronológica y cognitiva), las habilidades, el grado de autonomía y sus intereses, siendo esto último un aspecto fundamental a tener en cuenta para poder sacar lo mejor de cada niño y llegar a el más fácilmente y con mejores resultados.

CONCLUSIÓN

Podemos concluir que el juego es un recurso terapéutico que nos aporta información acerca del niño y su desarrollo. Los niños aprenden mejor y con mayor facilidad cuando se divierten con lo que hacen. Es un medio perfecto para ayudarles a relacionarse con las cosas y las personas que le rodean. Tanto los padres como los adultos (profesionales y/o familia) del entorno del niño son esenciales para el juego, ya que estos niños pueden necesitar ayuda para manejar algunos juguetes o sacar su máximo provecho.



AUTORES

Eva María Alfonso Álvarez
 Laura Rodríguez Álvarez
 Eva Barroso Santamaría

Asociación Protectora de Personas con Discapacidad Intelectual de la Cuenca Minera.

www.congresoaspromin.org

Lugar de edición: Huelva.

Edita: ASPROMIN. 2017

