

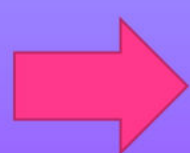


INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y DIAGNÓSTICO EN ATENCIÓN TEMPRANA.

OBJETIVOS

- Identificar las herramientas de evaluación y diagnóstico más utilizadas en Atención Temprana.
- Conocer la finalidad de las estrategias de evaluación.

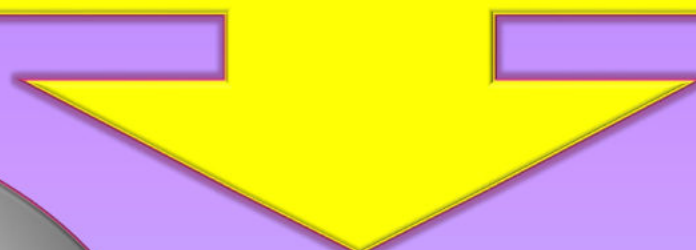
METODO



Consulta de base de datos, revistas y artículos, a través de la cual hemos enumerado y agrupado las más utilizadas.

RESULTADOS

- Una adecuada evaluación es fundamental para la obtención de información y realizar intervenciones, esto nos llevaría a un mejor nivel de calidad.
- El objeto es determinar el estado evolutivo del niño antes de iniciar un tratamiento y poder valorar mediante re-evaluación los resultados de dicho tratamiento.



Valoración cuantitativa:

- Escala de Brazelton.
- Escala de Brunet- Lezine.
- Escalas Bayley.
- Escala de McCarthy.
- Escala de Weschler.
- Batería de evaluación de Kaufmann, etc.

Tipos

Valoración cualitativa:

observación de conductas
espontáneas en
diferentes entornos.

CONCLUSIONES: es fundamental la adecuada elección de la herramienta para dirigir el desarrollo de la programación. Aún así la evaluación y el diagnóstico tienen dificultades prácticas como por ejemplo, que ciertas patologías deban adaptar ítems, o factores que contaminan el resultado (hambre, sueño, ruidos, etc).

Eva María Alfonso Álvarez; Laura Rodríguez Álvarez; Eva Barroso Santamaría

Asociación Protectora de Personas con Discapacidad Intelectual de la Cuenca Minera.

www.congresoaspromin.org

Lugar de edición: Huelva.

Edita: ASPROMIN. 2017

