



INVESTIGACIÓN ENFERMERA SOBRE LA DISCALCULIA EN LA INFANCIA

Autor: Elena María Cruz Morales

Coautor: Beatriz Valdayo Rosado, Rocío Martín Almenta

Introducción

La discalculia se trata de un trastorno relacionado con el aprendizaje, que se detecta con una baja capacidad para el cálculo y todo lo relacionado con el mudo numérico.

Suele relacionarse en procesos escolares inadecuados, pero esto no quiere decir que el pequeño sufra algún grado de retraso mental.

Objetivo

Analizar de qué se trata este trastorno, sus manifestaciones y como se da a conocer.

Metodología

Se realiza una revisión bibliográfica en la bases de datos de Cochranes, Dialnet y Cuiden de los artículos publicados en los últimos 5 años con los descriptores: trastorno cálculo, discalculia, enfermería.

Resultados

La discalculia o trastorno del cálculo se trata de un proceso que se suele dar a conocer en el medio escolar por sus manifestaciones en el niño como puede ser; la detección en inicios escolares el niño no es capaz de asimilar los primeros conceptos llevando al mal control de los mismos a medida que avanza la materia. También presenta dificultad en identificar los signos y colocación numérica.

Conclusiones

Es muy importante captar la discalculia lo más tempranamente posible, para poder tratarla de tal forma que para ello es beneficioso motivarlos y de mostrarlos de que tienen talento.

No se trata de un trastorno asociado a retraso mental suele darse en pequeños con

Palabras Claves

trastorno cálculo, discalculia, enfermería

Asociación Protectora de Personas con Discapacidad Intelectual de la Cuenca Minera.

www.congresoaspromin.org

Lugar de edición: Huelva.

Edita: ASPROMIN. 2017

