



LA INDUCCIÓN MIOFASCIAL COMO COADYUVANTE EN EL TRATAMIENTO DEL TDAH

María José Roldán Algaba, Laura Prieto Valiente, Rocío Prior Venegas. Fisioterapeutas.



OBJETIVOS

Determinar si podemos encontrar beneficios con la aplicación de la Terapia de Inducción Miofascial en niños con el diagnóstico de Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad.

INTRODUCCIÓN

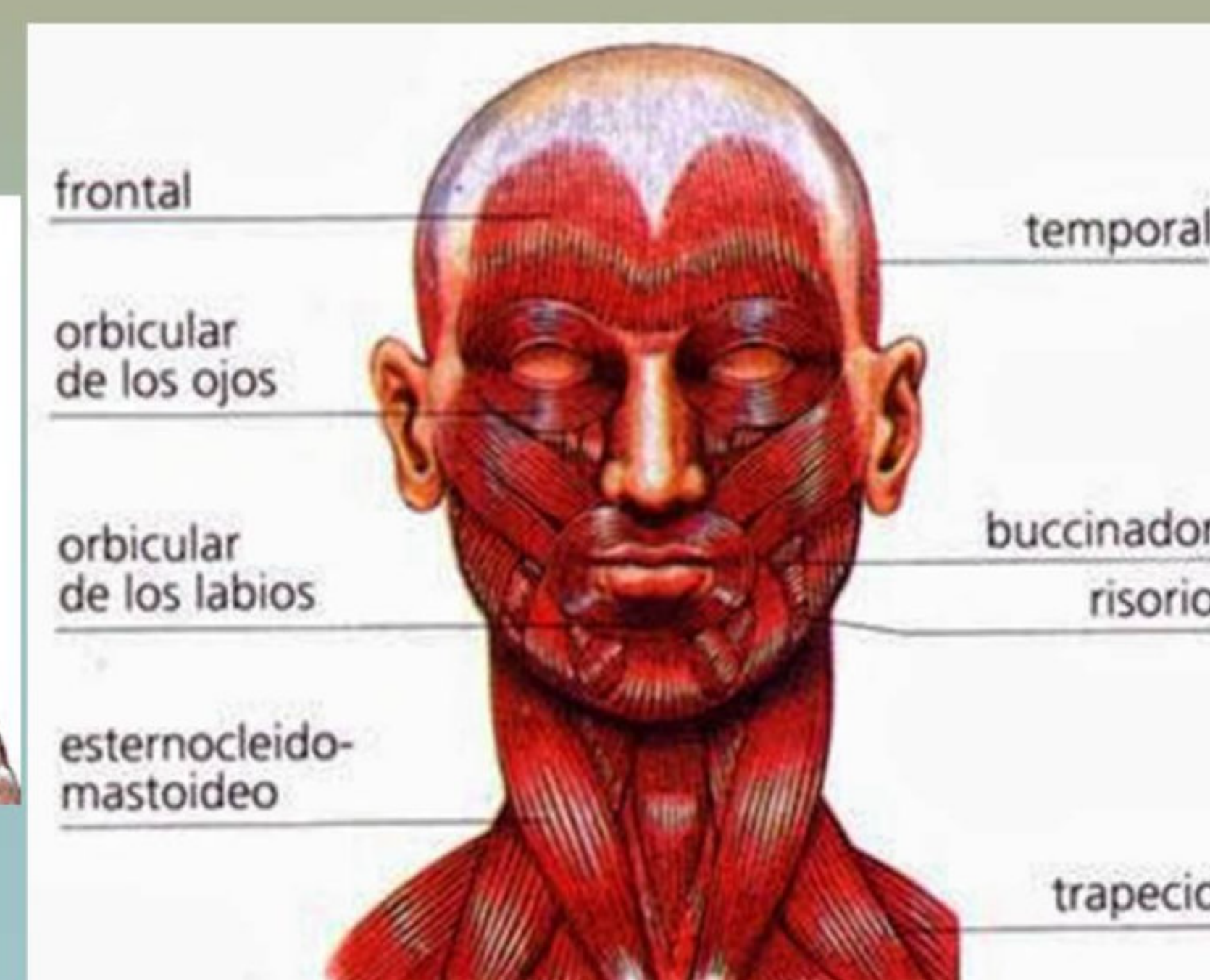
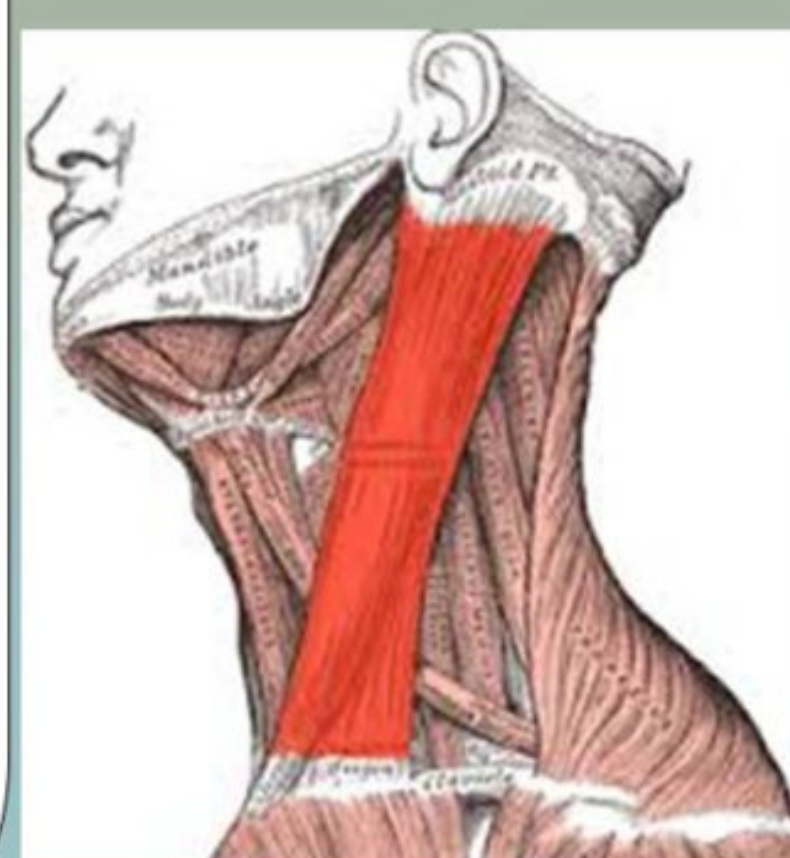
El Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH) es un trastorno neuropsiquiátrico que actualmente causa mucha **controversia**, dada su alta frecuencia e incidencia, así como también por los distintos enfoques terapéuticos con que puede abordarse.

Dicho trastorno **se asocia frecuentemente a otros trastornos** (del desarrollo, de la comunicación, del aprendizaje, de la coordinación, del comportamiento, de la afectividad...) y también suele ser causa de un aumento del gasto médico de más del doble que niños de igual edad y sin TDAH.

Por otro lado, la Inducción Miofascial es una de las muchas terapias manuales pertenecientes al ámbito de la Fisioterapia, que **se basa en la liberación de restricciones** que se encuentran a nivel de la fascia muscular y que conllevan a la aparición de signos y síntomas como los trastornos posturales, de equilibrio y movimiento, contracturas musculares, dolor...

RESULTADOS

La aplicación de la Terapia de Inducción Miofascial se realizó con el objetivo de liberar las restricciones de la **musculatura de la región cráneo-cervical** y así mejorar las funciones del Sistema Nervioso Central (SNC) y, con ello, algunos de los signos y síntomas del TDAH, como los trastornos posturales, del equilibrio y algunas de las contracturas musculares frecuentes en los niños con el diagnóstico de TDAH.



CONCLUSIONES

Los estudios analizados permiten apuntar que con la terapia de inducción miofascial se ha encontrado cierta mejoría en las manifestaciones clínicas del TDAH. Aun así, al tratarse de un trastorno multifactorial y multisistémico, es necesario un enfoque multidisciplinar del tratamiento para poder abordar los muchos déficits existentes en los niños con TDAH.

BIBLIOGRAFIA

1. Sanz-Bustillo, B. Terapia de inducción miofascial en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad: a propósito de un caso. Fisioterapia 2011; 33: 227-230.
2. American Psychiatric Association. DSM-IV TR Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales-IV Texto revisado. Barcelona: Masson; 2001.
3. Cardo, E., Servera, M. Trastorno por déficit de atención/ hiperactividad: estado de la cuestión y futuras líneas de investigación. Rev Neurol, 46 (2008), pp. 365-372.

