



ROL DEL LA ENFERMERA COMUNITARIA EN LA DETECCIÓN PRECOZ DEL AUTISMO



Beatriz Valdayo Rosado. Diplomada en enfermería. Servicio Andaluz de Salud
Rocío Martín Almenta. Diplomada en enfermería. Servicio Aragonés de Salud
Elena María Cruz Morales. Graduada en enfermería. Servicio Andaluz de Salud

OBJETIVOS

Identificar los signos de alarma en los niños autistas para una detección precoz en la consulta de enfermería comunitaria.

METODOLOGÍA

Revisión bibliográfica de artículos científicos en la base de datos Cuiden, Cochrane y Scielo, seleccionando estudios realizados en los últimos 10 años con los descriptores: Autismo, enfermería, diagnóstico precoz, signos y síntomas.

RESULTADOS/DISCUSIÓN

El autismo es un trastorno neurológico y del desarrollo que se caracteriza por la alteración de la comunicación, del lenguaje, del comportamiento y de la interacción social. Aparece habitualmente en los primeros años de vida de una persona y perdura a lo largo de toda su vida.

Algunos de estos niños comienzan con problemas en los primeros meses de vida, otros no muestran los síntomas hasta los 24 meses o incluso después. Analizando los artículos seleccionados, los principales signos de alarma que los sanitarios y familiares tienen que tener en cuenta para una detección precoz de la enfermedad son los siguientes:

- Estos niños no demuestran interés por relacionarse y jugar con los demás niños.
- Presentan movimientos extraños como aleteo de manos, mecerse, etc.
- Tienen dificultades para entender palabras, gestos mostrándose indiferente
- Entre los 18 y 24 meses no señalan objetos ni intentan llamar la atención de otra persona. No sigue miradas, cuando quieren algo toma la mano de otra persona para conducirla hacia el objeto deseado.
- Presenta lenguaje poco comunicativo, ecolalia y dificultades para expresarse, entender y expresar emociones.
- Con frecuencia tiene problemas de alimentación y sueño.
- No reaccionan a la llamada de su nombre cuando tienen 12 meses.
- Presentan con frecuencia rabietas y berrinches incluso auto agrediendo.
- Carecen de juego creativo con muy poca imaginación y simbólico.
- Tienen interés obsesivo por rituales o rutinas.
- No demuestran interés en la variedad, se irrita con pequeños cambios.
- Son extremadamente tranquilos o por lo contrario lloran interrumpidamente con grandes dificultades para calmarlos
- Con frecuencia no tienen contacto ocular.
- Presentan habilidades especiales por la música, matemática, etc.
- Son hipersensibles a los ruidos, olores, contacto físico, sabores demostrando conductas de rechazo o interés obsesivo hacia determinadas sensaciones.

CONCLUSIONES

La actuación de la enfermera comunitaria a nivel de detección precoz es fundamental para el afrontamiento de dicha patología a nivel familiar e individual. Además, es prioritario el fomento del autocuidado en el manejo del autismo.

Los familiares y sanitarios debemos identificar estos signos de alarma para detectarlo precozmente. En el momento que observemos este tipo de síntomas, se recomienda a los padres que acudan a algún especialista para poder confirmarlo y proporcionarle un tratamiento adecuado de ayuda al niño con el fin de integrarlo en la sociedad.